



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43

Заказчик:

Л.П.Бронникова, директор школы



Забайкальский край,
г. Борзя



Проект
«Совершенствование процесса
организации дежурства в школе
в условиях бережливого
управления».

Организационно-распорядительные документы



РОСАТОМ



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43

ПРИКАЗ
г.Борзя

22 января 2025 года

№04-ОД§2



«О назначении руководителя проекта «Совершенствование процесса организации дежурства в школе в условиях бережливого управления»

В целях реализации инновационного проекта «Совершенствование процесса организации дежурства в школе в условиях бережливого управления», приказываю:

1. Чернюк А.Г., ЗДВР, назначить руководителем инновационного проекта «Совершенствование процесса организации дежурства в школе в условиях бережливого управления».
2. Назначить проектную команду в составе:
 - 2.1. Батожаргаловой Е.А., учителя иностранного языка;
 - 2.2. Бронниковой Л.П., директора школы;
 - 2.4. Васильченко О.С., ЗДНМР;
 - 2.5. Коркуновой Е.Р., ЗДВР;
 - 2.6. Лопатиной Л.И., методиста;
 - 2.7. Лопатиной Е.А., ЗДОБ;
 - 2.8. Распоповой Е.И., учителя физической культуры;
 - 2.9. Якимовой В.В., методиста.

Директор школы

Л.П. Бронникова

С приказом ознакомлены

Батожаргалова Е.А.



Организационно-распорядительные документы



Утвердить:
Приказ № 22-03.32 от 06.03.2025г.
Директор МОУ СОШ № 43 *Л.П.Бронникова* Л.П.Бронникова



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Совершенствование процесса организации дежурства в школе в условиях бережливого управления».

Общие данные об участниках и границах проекта: Заказчик проекта: директор школы Бронникова Л.П. Периметр проекта: учебный корпус старшего блока Руководитель проекта: Чернюк А.Г. – заместитель директора по ВР Команда проекта: Коркунова Е.Р. – заместитель директора по ВР, Васильченко О.С. – заместитель директора по НМР, Якимова В.В. – учитель математики, методист школы, Лопатина Л.И. – учитель начальных классов, методист школы, Лопатина Е.А. – учитель начальных классов, Батоjarгалова Е.А. – учитель английского языка, Распопова Е.И. – учитель физической культуры, Беломестнова К.С. – учитель математики.	Обоснование выбора Ключевой риск: отсутствие контроля за поведением обучающихся. Проблемы: 1. Слабая дисциплина, травматизм обучающихся, порча школьного имущества. 2. Несогласованность действий среди педагогов на время дежурства. 3. Учитель тратит много времени на распределение дежурных по постам и объяснение обязанностей дежурного. 4. Отсутствие постоянной схемы постов, трата времени на поиск своего поста. 5. Дети не анализируют свою деятельность - потеря интереса к дежурству.						
Цели и плановый эффект: 1. Обеспечение качественного контроля над деятельностью обучающихся во время перемен. 2. Повышение уровня ответственности у дежурных педагогов и классов. Начало процесса: от момента получения детьми задания. Конец процесса: предоставление анализа выполнения запланированных дел. <table><tr><td>Наименование цели, ед. изм.</td><td>Текущий показатель</td><td>Целевой показатель</td></tr><tr><td>Процесс организации дежурства детьми .</td><td>35 мин.</td><td>15 мин.</td></tr></table>	Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Процесс организации дежурства детьми .	35 мин.	15 мин.	Ключевые события: 1. Старт проекта – февраль 2025 год 2. Диагностика и целевое состояние – 18 февраля – 18 марта 2025 год Разработка текущей карты процесса – 18 февраля – 28 февраля 2025 Разработка целевой карты процесса – 1 марта – 18 марта 3. Внедрение улучшений – 18 марта – 2 апреля 2025 год Совещание по защите подходов внедрения – 14 апреля 2025 год 4. Закрепление результатов и закрытие проекта – 20 апреля – 30 мая 2025 год Завершающее совещание – 30 мая 2025 год
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель					
Процесс организации дежурства детьми .	35 мин.	15 мин.					

Команда проекта



Чернюк А.Г.
заместитель директора
по ВР.



Васильченко О.С.
заместитель
директора по НМР.



Якимова В.В. учитель
математики,
методист школы.



Беломестнова К.С.
учитель математики.



Коркунова Е.Р.
заместитель директора
по ВР



Лопатина Е.А
учитель начальных
классов.



Лопатина Л.И.
учитель начальных
классов, методист
школы



Распопова Е.И учитель
ИЗО.

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Цель проекта:	• Обеспечение качественного контроля над деятельностью обучающихся во время перемен • Повышение уровня ответственности у дежурных педагогов и классов • Исключение травматизма обучающихся
Способ достижения цели:	Оптимизировать систему контроля за дежурством посредством гибкого графика дежурств и своевременного заполнения экрана дежурства. Сократить время на инструктаж за счёт QR-кодов. Разработать систему мотивации дежурных обучающихся.
Результат проекта:	Усиливается дисциплина на переменах в школе. Уменьшается травматизм обучающихся на переменах. Увеличивается сохранность школьного имущества. Уменьшается количество времени на организацию процесса дежурства.
Требования к результату:	• Создать QR-коды с обозначением обязанностей дежурных • Разработать схему постов для дежурных, отличительные знаки дежурных. • Разработать постоянный график дежурств и экран дежурства.
Пользователи результатами проекта:	Учителя, родители и обучающиеся МОУ СОШ №43

Карта ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Время протекания процесса - 35 мин



Перечень потерь/проблем

1	Слабая дисциплина.
2	Травматизм у обучающихся .
3	Порча школьного имущества.
4	Несогласованность действий среди педагогов на время дежурства.
5	Учитель тратит лишнее время на распределение дежурных и контроль за процессом дежурства и объяснение обязанностей дежурного.
6	Дети долго анализируют свою деятельность и свое отношение к выполненной деятельности – потеря интереса к процессу.
7	Отсутствие постоянной схемы постов , трата времени на поиск своего поста.

Карта идеального состояния процесса



Каждый дежурный учитель знает свой пост.

Каждый учитель дежурит в соответствии с графиком .

Дежурный класс знает свой пост и дежурит каждую перемену.

Осуществлен контроль над деятельностью обучающихся во время перемен.

Травматизм и порча школьного имущества отсутствует.

Время протекания процесса - 15 мин.



Диаграф связей

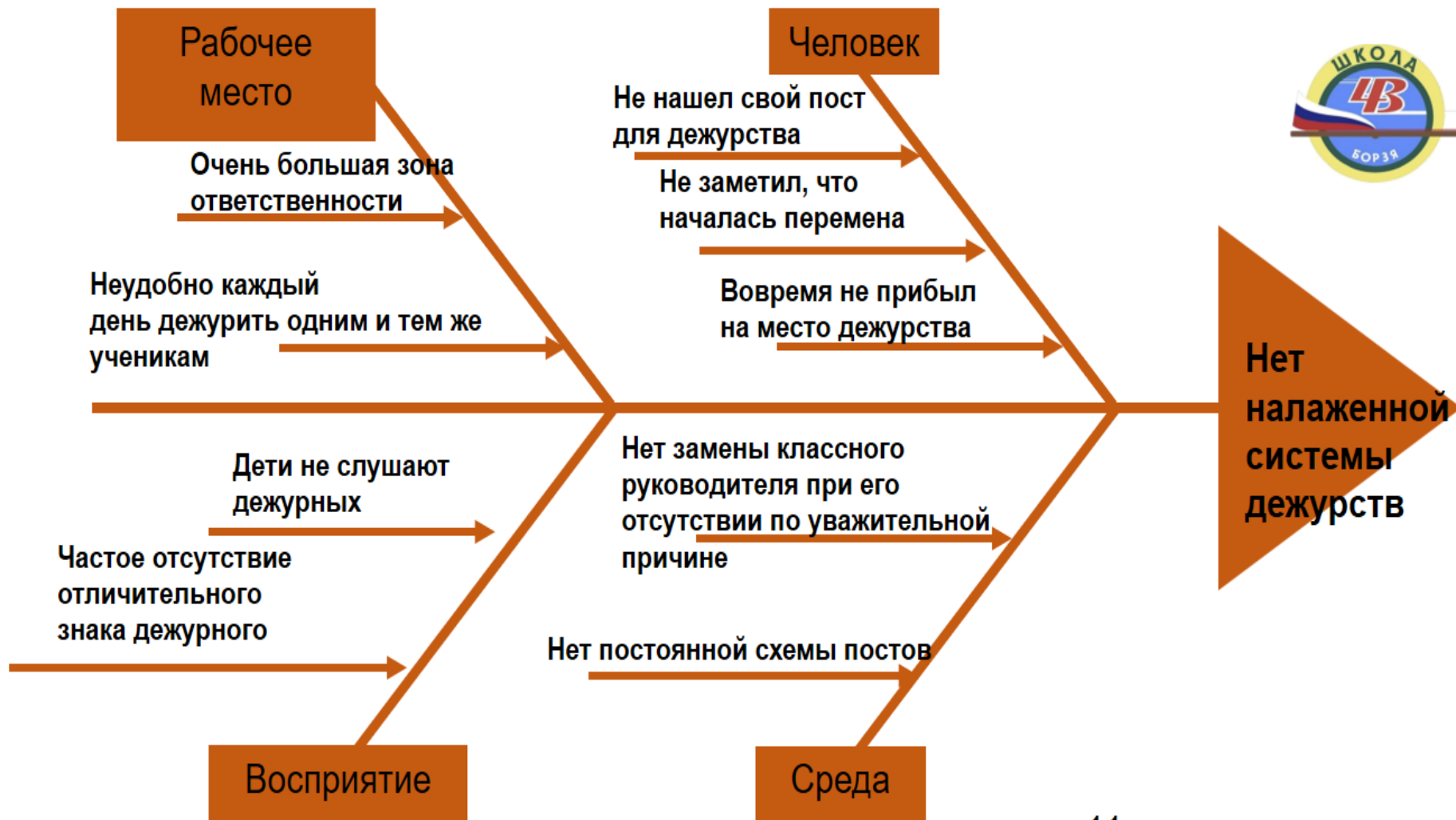


№	Проблема
1.	Большое количество кабинетов
2.	Зависимость графика дежурства от расписания
3.	Отсутствие дежурного учителя в кабинетах, где проводятся уроки и нет учителя (замена, вакансия)
4.	Учитель расписывается в приказе формально, не вникая в график и обязанности дежурного
5.	Не все учителя вовремя знакомятся с приказом
6.	Невыполнение алгоритма дежурным учителем
7.	Учитель не дежурит
8.	Дежурный классный руководитель не осуществляет контроль за дежурством класса
9.	Журнал дежурства заполняется не своевременно
10.	Занятость дежурного администратора (отчет, совещание, выполняет функции классного руководителя)
11.	Дети не хотят дежурить

Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



ДИАГРАММА ИСИКАВЫ (ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ДИАГРАММА)



ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



2
Уровень
руководителя

4 3 5

Уровень заместителей
руководителя

2 1 5

Структурное подразделение

Проблемы:

Слабая дисциплина, травматизм обучающихся, порча школьного имущества.

Несогласованность действий среди педагогов на время дежурства.

Учитель тратит много времени на распределение дежурных по постам и объяснение обязанностей дежурного.

Отсутствие постоянной схемы постов, трата времени на поиск своего поста.

Дети не анализируют свою деятельность - потеря интереса к дежурству.

Подготовка к плану действий



Проблема	Решить полностью	Решить частично	Решение не планируется	Другое
Проблема 1				
Проблема 2				
Проблема 3				
Проблема 4				
Проблема 5				



РОСАТОН

% ВКЛАДА В ЦЕЛЬ

№	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ	ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ	% ВКЛАДА В ЦЕЛЬ		
					февраль	март	апрель
3.	Классный руководитель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств.	Центры активности не оснащены материалами для разных видов деятельности	Создание визуализации безопасного пространства для самостоятельной деятельности детей, создание комфортных условий для дежурных	Увеличение ответственности детей за процесс дежурства в школе, его результат.			40
				Увеличение времени самостоятельной деятельности детей		20	
4.	Отсутствие постоянной схемы постов, трата времени на поиск своего поста.			Оснащение центров активности (1)	50		
2, 5.	Несогласованность действий педагогов во время дежурства.	Центры активности визуально не обозначены	Создание чёткого алгоритма действий	Мотивация дежурных учеников к хорошо выполненному заданию		10	30
	Дети долго анализируют свою деятельность, свое отношение к выполненной деятельности – потеря интереса к дежурству.	Материалы в центрах активности не систематизированы. Нет алгоритма выполнения задания	Разработать алгоритмы деятельности и разместить их в центрах активности.	Оснащение центров активности (2)			50
3.	Слабая дисциплина, травматизм обучающихся, порча школьного имущества	Отсутствие интереса к процессу дежурства, ответственности	Создание условий для мотивации дежурных к деятельности	Сокращение временных затрат при подготовке к мероприятию, увеличение времени самостоятельной деятельности детей			14 100

План мероприятий по реализации проекта

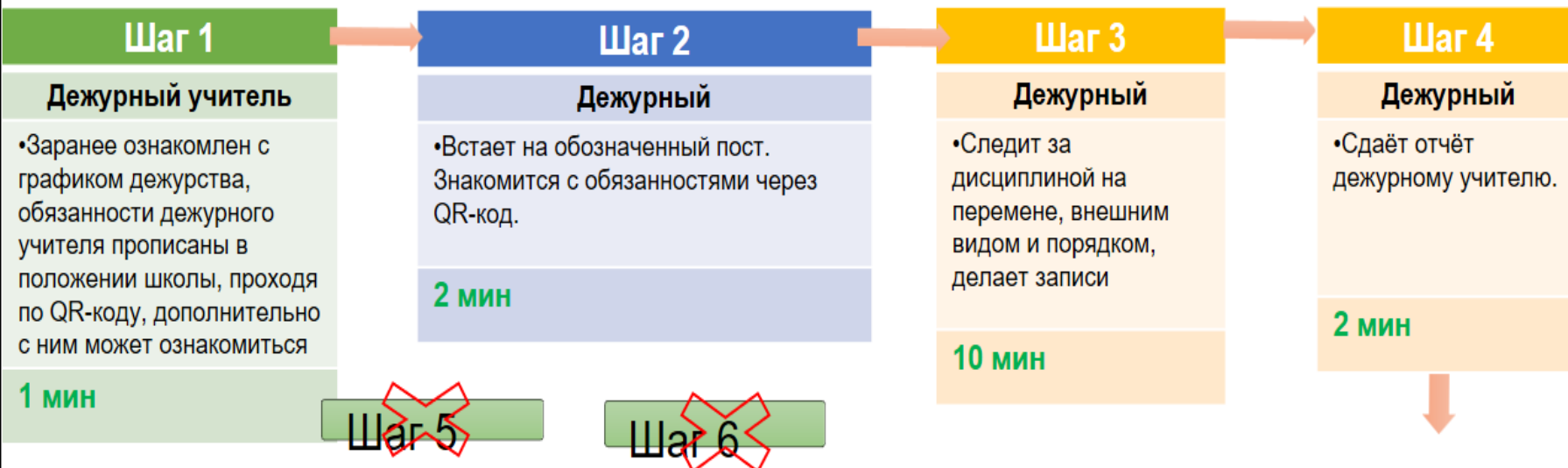


№	Наименование	2025			ответственный
		02	03	04	
1	Создать малую рабочую группу				Васильченко О.С.
2	Обсудить данную проблему на классных часах				Якимова В.В.
3	Разработать постоянную схему постов				Якимова В.В. Васильченко О.С.
4	Информировать учителей на МО классных руководителей				Чернюк А.Г.
5	Разработать новое положение школы о дежурстве.				Коркунова Е.Р., Чернюк А.Г.
6	Создать чек-листы для дежурных администраторов с целью поощрения лучших дежурных.				Чернюк А.Г., Коркунова Е.Р.
7	Закрепить отличительные знаки дежурным.				Чернюк А.Г., Коркунова Е.Р.
8	Разработать постоянный график дежурств.				Чернюк А.Г., Коркунова Е.Р.
9	Создать чек-листы по QR-кодам.				Коркунова Е.Р.
10	Разработать экран дежурства (далее – «Молния»), на котором будет отображаться актуальная информация.				Распопова Е.И. Беломестнова К.С.
11	Внедрить улучшения. Произвести мониторинг. Внести корректировку.				Чернюк А.Г.

Карта целевого состояния процесса



Время протекания процесса - 15 мин



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ!

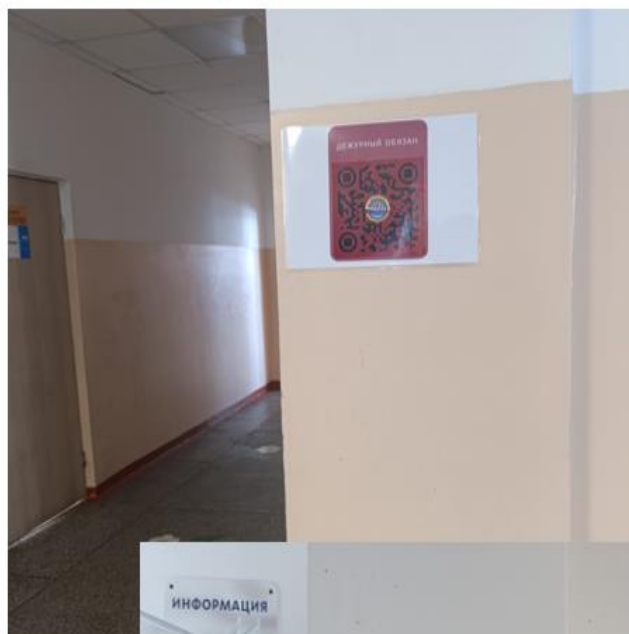
- | | |
|---|---|
| 1 | Разработка постоянной схемы постов |
| 2 | Разработка положения, в котором прописаны обязанности дежурного администратора, дежурного учителя и дежурного ученика |
| 3 | Разработка правил для дежурных учеников, размещение их на постах - создание QR-кодов |
| 4 | Выделение дежурного из толпы отличительными знаками, контроль за внешним видом дежурных |
| 5 | Создание рейтинга для классов, награждение лучших дежурных |

Разработка схемы постоянных постов



5.2. Постоянные посты дежурных по школе:

- площадка 1: вход со стороны младшей и старшей школы;
- площадка 2: столовая (буфет);
- площадка 3, 4: рекреации начальной и старшей школы;
- площадка 5,6: холл 2 и 3 этажа;
- площадка 7: раздевалки;
- площадка 8 и 9: лестничные пролеты начальной и средней школы



Разработка правил для дежурных учеников, размещение их на постах.



ДЕЖУРНЫЙ ОБЯЗАН



ПОСТ ДЕЖУРНОГО



УЧИТЕЛЬ ОБЯЗАН



Разработка отличительных знаков дежурных.



Реализация плана мероприятий. Контроль за внешним видом обучающихся.



Было:



Стало:



Реализация плана мероприятий.



Реализация плана мероприятий



Было



Стало



Реализация плана мероприятий



Реализация плана мероприятий



работка чек-листа для дежурных администраторов.



администратор	Внешний вид дежурных	Наличие дежурных на постах	Травматизм обучающихся, порча школьного имущества отсутствуют	Заполнение «Молнии» в неделю
администратор	+	+	Отсутствуют	
администратор	+	+	Отсутствуют	
администратор	-	+	Отсутствуют	
администратор	-	-	Отсутствуют	
администратор	+	+	Отсутствуют	+

Реализация плана мероприятий



Реализация плана мероприятий – «Молния»



Реализация плана мероприятий



Награждение лучших дежурных по итогам недели



ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ за февраль-апрель



Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Факт	Эффект, %
Сокращение временных затрат при подготовке к мероприятию, мин.	10	3	3	100
Время проявления самостоятельной деятельности в центрах активности, мин.	25	12	10	83
Оснащение центров активности новыми материалами, %	0	100	100	100

Выполнение плана мероприятий:
93 %

Эффективность по проекту:
94 %

Спасибо за внимание!

Чернюк Анастасия Геннадьевна
Заместитель директора по ВР

Моб. тел.: +7 (914) 454 64 76
E-mail:chern-89-89@mail.ru

2025 г

