

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 16.04.2025 года
(протокол № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №40-ОД§3 от 16.04.2025 года
Директор
Л.П.Бронникова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа №43 города Борзи Забайкальского края по итогам деятельности в 2024
учебном году.**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43
Руководитель	Бронникова Людмила Петровна
Адрес организации	676600. Забайкальский край, город Борзя, улица Советская, 52
Телефон, факс	89248043319
Адрес электронной почты	43plus@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Борзинский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	№360 от 27 сентября 2016 года, серия 75Л02, №0000729
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 26 мая 2014 года, серия 75А01 № 0000301
Заместители директора по учебно – воспитательной работе	Игумнова Наталья Евгеньевна Лебедева Елена Николаевна Бережная Наталья Александровна
Заместитель директора по научно – методической работе	Васильченко Ольга Степановна

Заместители директора по воспитательной работе	Чернюк Анастасия Геннадьевна Коркунова Елена Романовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Большакова Ирина Юрьевна

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения общеобразовательная школа №43 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, вариант 6.2
- АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1
- АООП, вариант 7.1
- Дополнительные развивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 города Борзи Забайкальского края располагается в центре города в типовом здании с общей площадью – 7754,2 кв.м. (учебная, 5519,5+ подвал, 2234,7 кв.м) по адресу: 674600, Забайкальский край, город Борзя, улица Советская, 52.

Школа носит имя Героя Советского Союза, земляка Николая Захаровича Нешкова. В рекреации установлен скульптурный бюст Героя, это место является Постом №1. Лекторской группой ребят, педагогами школы рядом с бюстом Героя проводятся уроки Мужества, беседы, рассказы о герое.

Год ввода в эксплуатацию – 1986г. Количество этажей – 3. В 2019 году в школе проведен капитальный ремонт.

Проектная мощность школы - 1176 мест, фактически число учащихся -1005 человек.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей физики, математики, информатики;
- учителей художественно – эстетического цикла;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 8.08.2024 г. № 315-ФЗ

-Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2022 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указ Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).

- Распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 г. « Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- Федеральный закон РФ от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП

НОО, ООО, СОО»

- Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения: очная

Язык обучения : русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1005 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе.

Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС,

ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология» педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и гуманитарный. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класс	Количество учащихся 11 кл
Технологический	Математика Физика	8 чел	11 чел
Гуманитарный	История Обществознание	13 чел	15 чел

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по ИАОП.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у некоторых классных руководителей.
- В основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

По результатам анализа были даны рекомендации, в том числе о том, чтобы привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность, пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учётом пожеланий школьников и родителей, расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства и приказом в МОУ СОШ № 43 на период с 10.01.2024г. по 30.12.2024г. проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий в МОУ СОШ № 43, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

План воспитательных мероприятий МОУСОШ №43

На Год семьи-2024

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Место проведения	Ответственные
Январь				
1	Торжественное открытие (линейка) «Это главное слово -семья» Награждение грамотами многодетных семей, семей участников СВО, активных родителей	1-11 классы, родители, учителя	Фойе 1этаж	Советник директора, завуч по ВР, классные руководители, совет Первых, ЦДИ
2	Проект «Традиции моей семьи»	1-6 классы	Актальный зал	Советник директора по воспитанию, завуч по ВР Кл. руководители
3	22 января – день дедушки «Открытка для дедушки»	1-5 класс		Классные руководители, советник директора
Февраль				
4	Вечер «Семья — единство помыслов и дел»	1-11 классы, родители	Кабинеты	Кл. руководители, советник директора
5	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	5-6 классы, родители	Спортивный зал	Учителя физической культуры, ЦДИ, советник директора
6	День защитника отечества (концерт)	1-11 классы, родители	Актальный зал	Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители
Март				
7	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	5-7классы, родители	ЦДИ	Завуч по ВР, Советник директора
8	Концерт «Мы желаем счастья Вам»	1-11 классы, родители	Актальный зал	Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители, совет Первых
Апрель				
9	Литературно-музыкальная гостиная «Семья — любви великой царство»	8-11 классы, родители	Актальный зал	Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители, совет Первых
10	Информационный час «Любви и веры образы»	1-11 классы		Классные руководители
Май				
11	Акция «Дарите ромашки любимым»	1-11 классы, родители		Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители, совет Первых
12	Конкурс поделок «Семейный оберег»	1-4 классы, родители	Фойе 2 этаж	Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители, совет Первых
Июнь				
13	Культурно-игровая программа «Город	1-11 классы, родители	Площадь им. Ленина	СКЦ, советник директора, совет

	солнечного детства»			Первых
	Август			
14	Фоточеллендж «Хобби моей семьи»	1-11 классы, родители		Советник директора по воспитанию, актив Первых
15	Интерактивная встреча «Если дружно, если вместе»	10-11 классы, родители	ЦДИ	Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители, совет Первых
	Сентябрь			
16	Торжественная линейка «Учиться надо весело, чтобы хорошо учиться»	1-11 классы, родители	Площадь школы	Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители, совет Первых
17	Выставка творческих работ «Хобби семьи»	1-6 классы, родители	1 этаж	Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители, совет Первых
	Октябрь			
18	Осенний вернисаж «Семейные портреты в живописи»	1-4 классы	Стенд 1 этаж	Советник директора, кл. руководители
19	Тематический час «Семь-Я»	1-11 классы	Кабинеты	Кл. руководители
	Ноябрь			
20	Мастер-класс «Семейная открытка»	1-4 классы, родители детей ОВЗ	Кабинет логопеда	Логопед, советник директора по воспитанию
21	Психологическая поддержка	Родители, 9, 10, 11 классы	Кабинет психолога	Педагог-психолог, советник директора
	Декабрь			
22	Концертная программа «Тепло родного очага» Закрытие года семьи	1-11 классы, родители	Актальный зал	Завуч по ВР, Советник директора, кл. руководители, совет Первых

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ № 43 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала **основной уровень**, содержащий 60 академических часов. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чернюк Анастасия Геннадьевна.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ларионова Екатерина Сергеевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 34 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Борзинская Железная дорога, Забайкальский железнодорожный институт, Забайкальский государственный институт. В школе были организованы встречи с представителями МВД (транспортной полиции), уголовно-исполнительной инспекции, студентами медицинского училища г. Борзны, представителями пограничных войск и ФСБ России. В рамках проекта «Билет в будущее» в ГПОУ "КПТТ" проходили профпробы для ребят.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях профориентационного характера, в том числе беседы с привлечением презентационного материала и выдача буклетов.

Еженедельно на классных часах реализуется программа «Россия – мои горизонты» среди 6-11 классов.

В социальной сети на странице сообщества школы и школьных стендах обновляется информация по профориентации. Ведется профориентационная работа с родителями обучающихся – собрания, распространение информации посредством социальных сетей и мессенджеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций и в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Безопасность в сети Интернет» «Суицидальное поведение подростков: как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Безопасность в семье, дома и на улице», регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- обследования суицидального риска обучающихся, проведенного 01.10.2024г по 18.10.2024.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 9; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, склонных к проявлению суицидального риска – 7;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2023 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.02.2023).

В состав ячейки вошли 175 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию Сафонова Ксения Васильевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России», «Волонтеры Первых», «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» работает экологический отряд. Также в школе работают отряды «ЮИД», «Юные журналисты», вожатые «Новое поколение».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 % процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

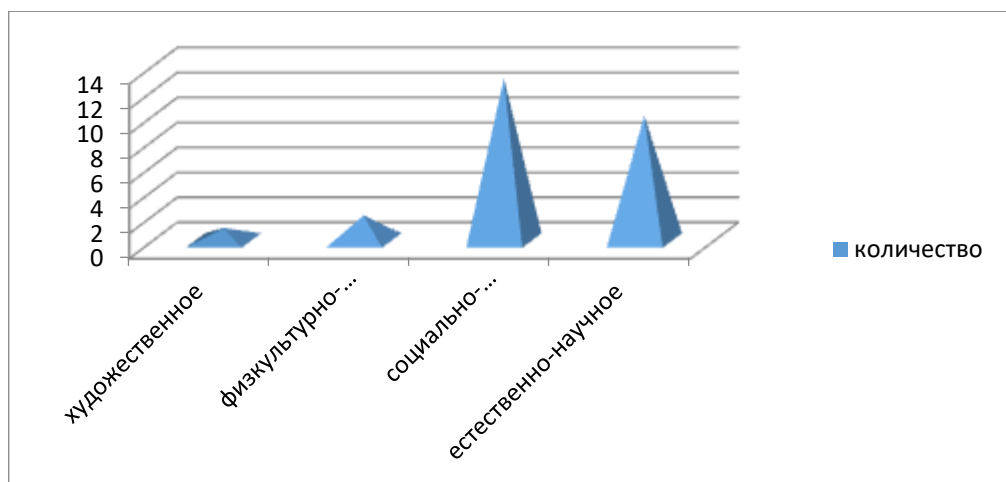
- художественное (1)
- физкультурно-спортивное (3);
- социально-гуманитарное (12);
- естественно-научное (11);
- техническое (1).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (1);
- физкультурно-спортивное (2);
- социально-гуманитарное (13);

- естественно-научное (11);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 70 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности увеличилась на одну программу. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Физкультурно-оздоровительное направление уменьшилось на 1 программу, это связано с нехваткой кадров.

МОУ СОШ №43 реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы ООО и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

В 2024 году школа включилась во Всероссийский проект «Хранители истории». Военно-патриотическое движение имени Николая Захаровича Нешкова участвует в реализации данной программы. Оборудован патриотический уголок для организации мероприятий по проекту. Проведены вахты памяти, классные часы, исторические пятиминутки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 0,3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Всего в школе 40 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 25 человек. Из них: начальное общее образование – 17 классов, 424 человек; обучение организовано в 2 смены, пятидневная рабочая неделя.

основное общее образование - 25 классов, 518 обучающихся; обучение организовано в первую смену.

среднее общее образование – 3 класса – 63 обучающихся, обучение организовано в первую смену.

Режим работы:

-первая смена : 8.00- 12:15 ч.– школа 1 уровня; 8:00- 13:55ч. – старшая школа.

-вторая смена: 13.00-16.45ч. – школа 1 уровня.

Продолжительность учебного года: 2-8,10 классы – 34 учебных недели, 1 классы – 33 учебных недели; 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

продолжительность учебной недели в ОУ: 1 – 4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней. Продолжительность уроков: 1-ые классы – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); 2-11 классы – 40 минут.

Для организации питания и отдыха детей предусмотрены перемены - от 10 до 20 минут.
Периодичность проведения промежуточной аттестации:
начальная и основная школа – 1 раз в четверть, средняя – 1 раз в полугодие
Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим не только в районе её расположения, но и в других районах города, а также и в других населенных пунктах (с.Новоборзинское, с. Зун – Торей, с. Ключевское, с.Подхоз)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
40	2	40	НОО – 5 ООО – 6	1 кл. – 33 2-11 кл. - 34

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 44 ученика, из них:

- на уровне НОО – 7 обучающихся;
- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО - 33 обучающихся.

По адаптированным образовательным программам обучалось 32 детей (ЗПР -15, УО – 12, НОДА- 2, ТНР – 2, слабовидящий -1).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания
В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися ООП.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный
---	----------------------	-----------------

		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1005
	– начальная школа	424
	– основная школа	518
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	12
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах .

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	111					
2	102	102	17	43		1
3	99	99	7	51	3	
4	112	112	8	56	5	1
0- 4 кл.	424	313	32	150	8	2

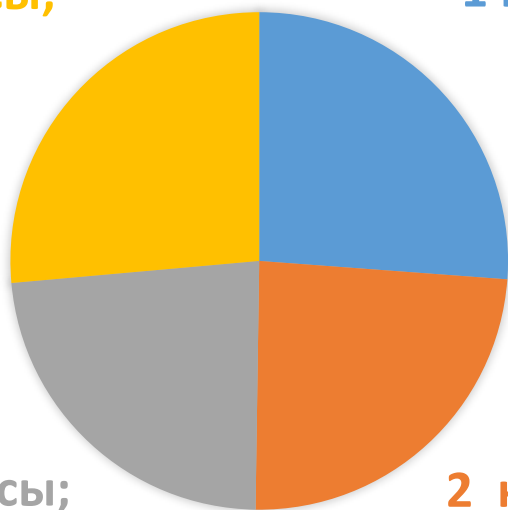
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ 1- 4 КЛАССЫ

4 классы;

112

1 классы;

111



3 классы;

99

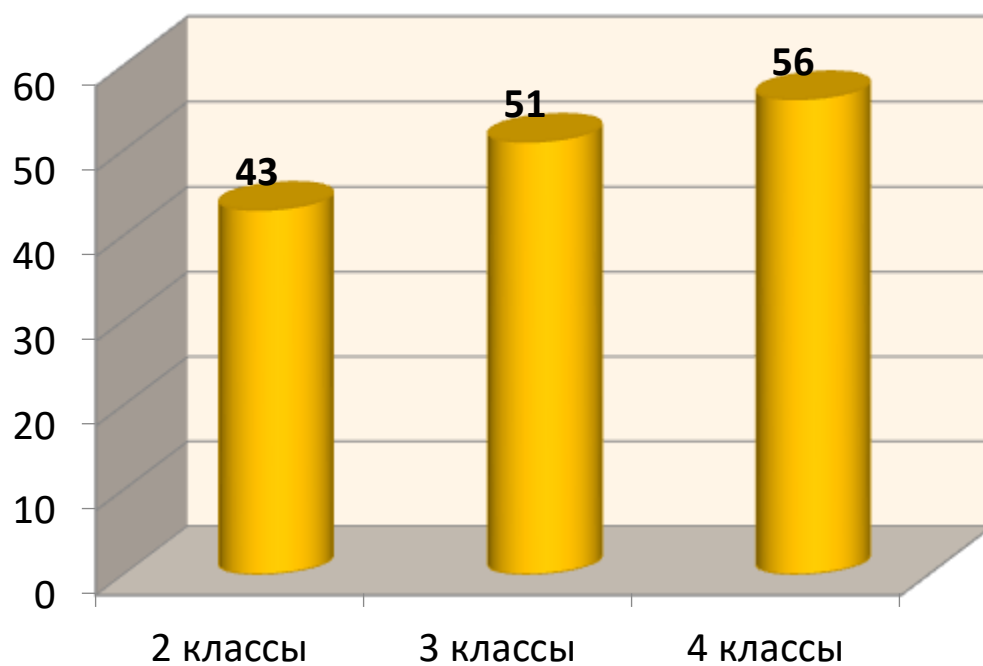
2 классы;

102

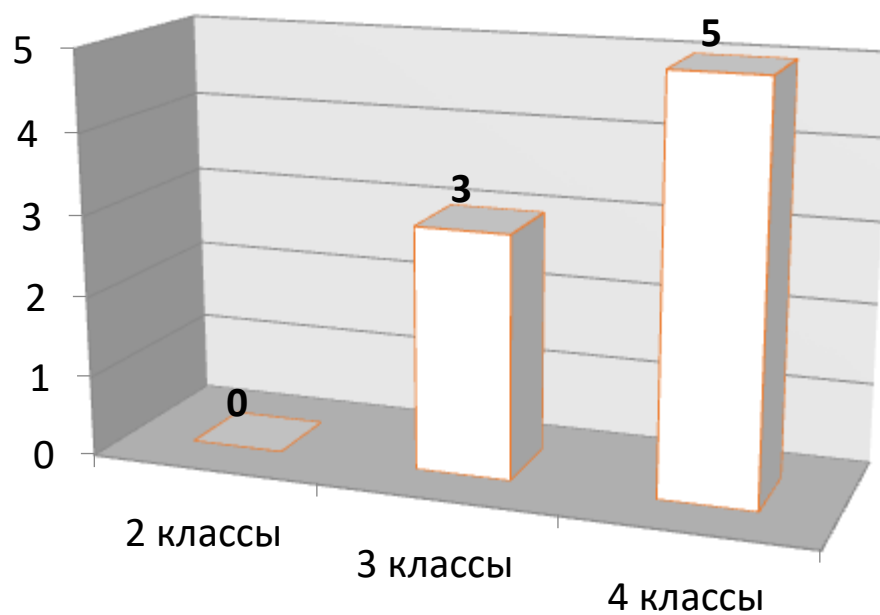
Количество обучающихся во 2 -4 классах с отметкой «5»



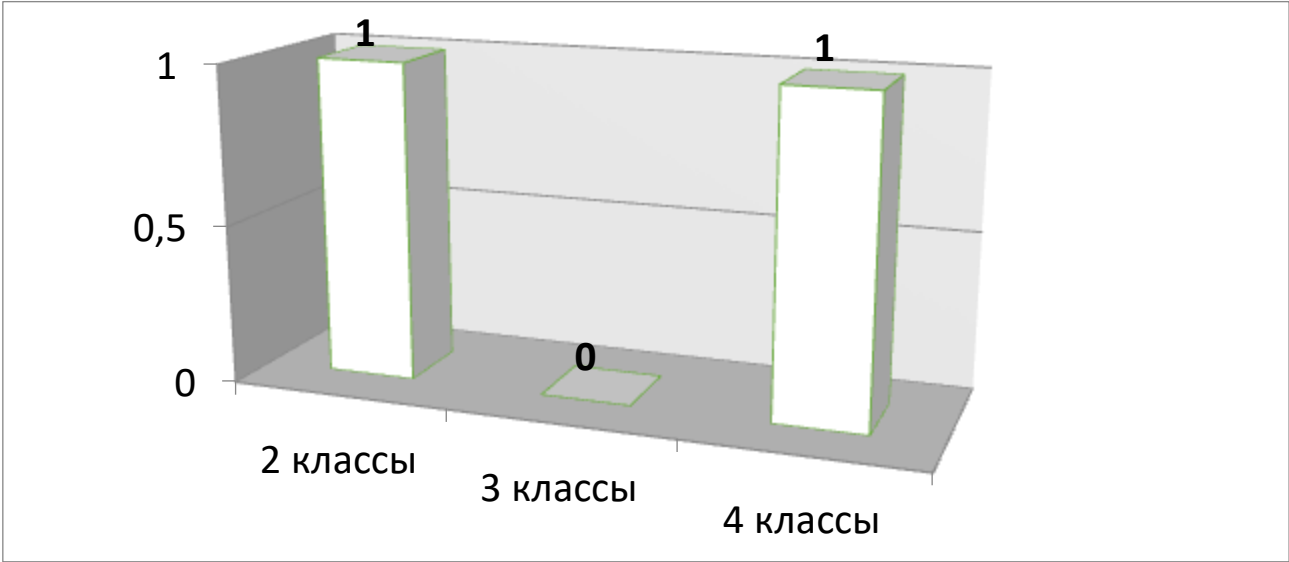
Количество обучающихся во 2-4 классах с отметками «4» и «5»



Количество обучающихся во 2 -4 классах с одной «4»



Количество обучающихся во 2 -4 классах с одной «3»



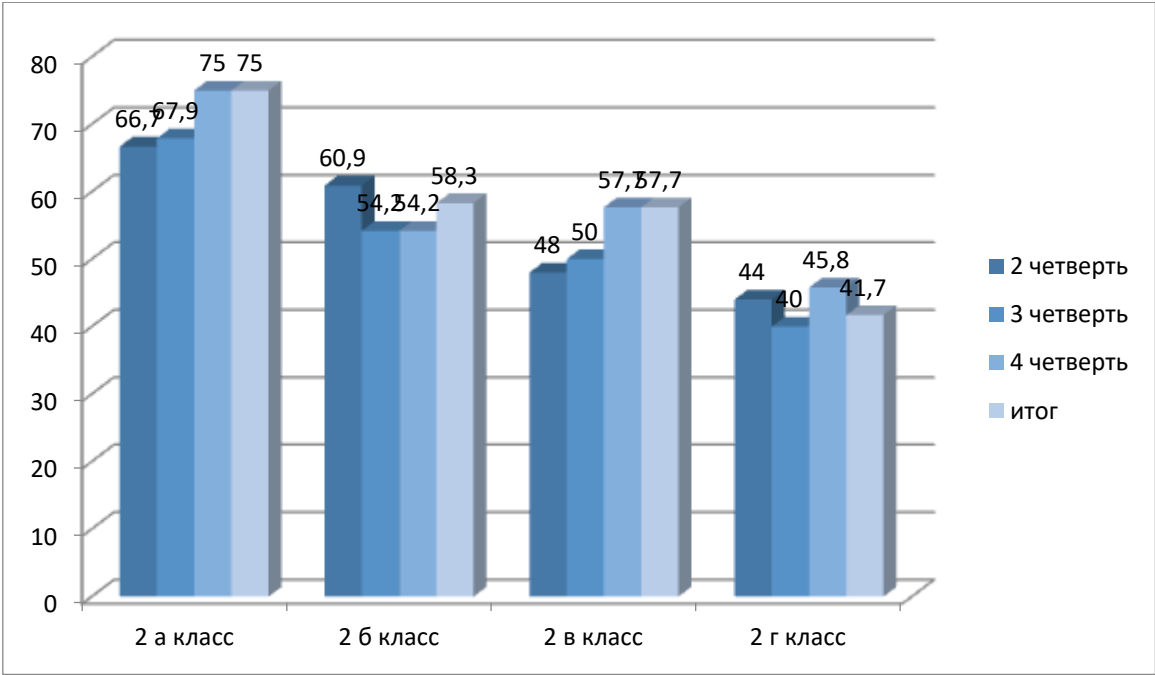
Сводный отчет качества НОО МОУ СОШ №43 за 2023-2024 учебный год

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Итог
2а	-	66,7	67,9	75,0	75,0	75,0
2б	-	60,9	54,2	54,2	58,3	58,3
2в	-	48,0	50,0	57,7	57,7	57,7

2г		44,0	40,0	45,8	41,7	41,7
3а	67,9	74,1	59,3	70,4	74,1	74,1
3б	31,6	38,1	33,3	38,1	38,1	38,1
3в	56,7	63,3	63,3	66,7	66,7	66,7
3г	45,5	47,6	38,1	52,4	47,6	47,6
4а	50,0	64,0	60,0	64,0	64,0	64,0
4б	75,0	79,2	75,0	75,0	75,0	75,0
4в	38,1	50,0	55,0	55,0	55,0	55,0
4г	50,0	45,8	41,7	50,0	50,0	50,0
4д	41,2	36,8	38,9	36,8	36,8	36,8
1-4	52,1	56,3	53,0	58,1	58,1	58,1

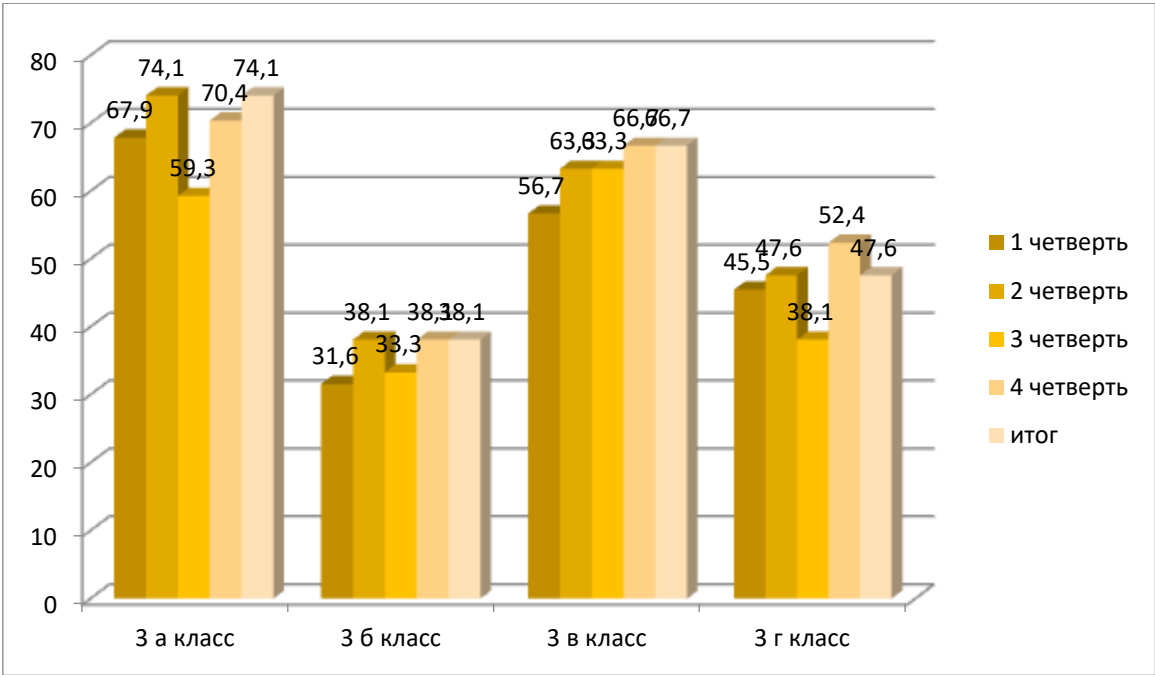
Сводный отчет качества 2а, 2б, 2в, 2г классов

МОУ СОШ №43 за 2023-2024 учебный год



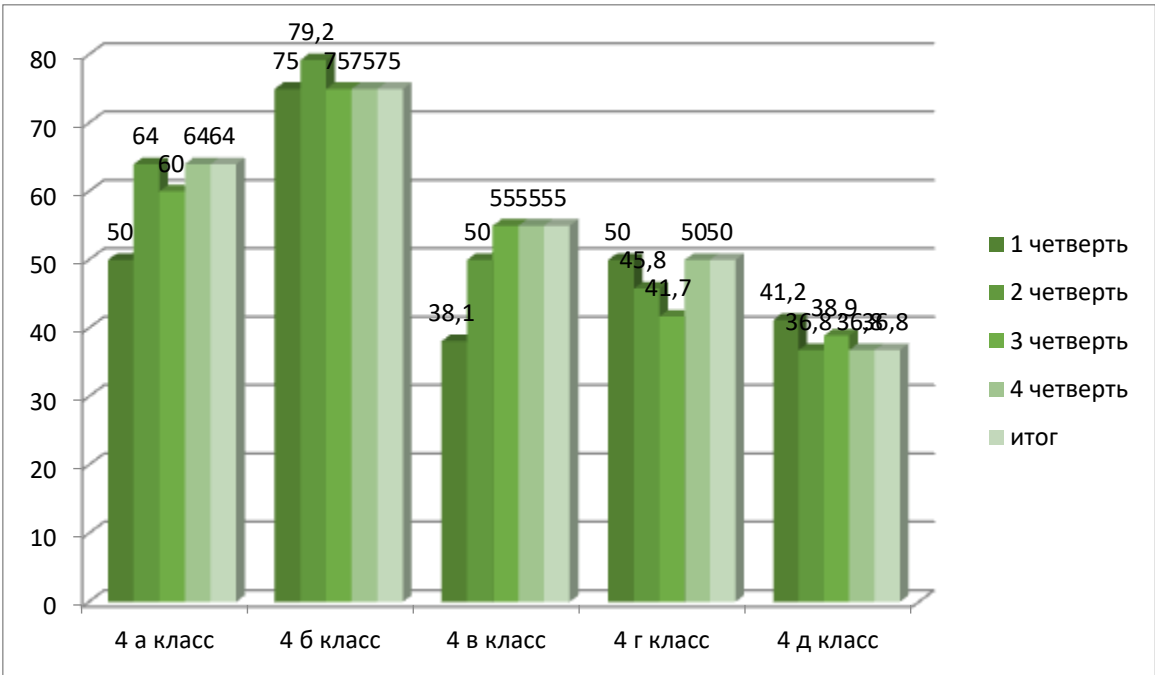
Сводный отчет качества 3а, 3б,3в,3г классов

МОУ СОШ №43 за 2023-2024 учебный год



Сводный отчет качества 4а, 4б,4в,4г, 4д классов

МОУ СОШ №43 за 2023-2024 учебный год



№	Классы	Количество	Отличники	С	Хорошисты	С одной	%	%
---	--------	------------	-----------	---	-----------	---------	---	---

п/п				одной «4»		«3»	У	К
1	1 кл.	111	-	-	-	-	-	-
2	2 кл.	102	17	-	43	1	100	58,8
3	3 кл.	99	7	3	48	-	100	58,5
4	4 кл.	112	8	5	51	1	100	57,1
	Итого	424	32	8	142	2	100	58,1

Число

обучающихся начальных классов ежегодно увеличивается. Успеваемость по итогам 2023-2024 года составила 100%. Неудачных за последние три года в школе нет. Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика. При этом остается практически стабильным количество детей, обучающихся на «4» и «5» и только на «5». Из представленной выше таблицы видно, что процентный показатель обучающихся начальных классов от общего числа и количество обучающихся начальной школы увеличивается. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: -работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальные коррекционные занятия) - работа по подготовке одарённых детей к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году

№ п/п	Классы	Количество	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	% У	% К
1	5 кл.	97	7	1	43	5	100	53
2	6 кл.	121	3	-	40	1	100	36
3	7 кл.	106	6	-	35	4	100	39
4	8 кл.	107	5	2	28	5	100	33
5	9 кл.	87	5	-	26	-	79,3	36
	Итого	518	26	3	172	15	96,5	39

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2.1 % (в 2023 году был 41,1).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году

№ п/п	Классы	Количество	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	% У	% К
1	10 кл.	30	6	-	10	3	100	53
2	11 кл.	33	3	-	20	6	100	70
	Итого	63	9	-	30	9	100	62

Процент качества обученности по программам среднего общего образования в 2024 году понизился , по сравнению с 2023 годом на 3,3%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи показали неудовлетворяющие их результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни 4 обучающихся улучшили результаты.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	33
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	3	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	33

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, в котором приняли участие 87 обучающихся(100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников проходили процедуру ГИА (в форме ОГЭ - 84, в форме ГВЭ – 3 обучающихся).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	91,5	52,6	93,6	60
2022/2023	96,8	76,8	97,9	61,2
2023/2024	88	72,6	83,3	38

В 2024 году результаты , по сравнению с предыдущими годами, ниже и по успеваемости, и по качеству.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	87	83,3	38
Математика	87	88	72,6
Обществознание	66	84,8	37,8
География	50	80	58

Информатика	24	87,5	50
Физика	8	100	75
История	7	100	85,7
Биология	7	85,7	85,7
Химия	3	100	66,7
Литература	2	100	100
Английский	1	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА -9 в 2024 году не было. Успешно окончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 75 выпускников. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,5 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	101	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4%	7	6,9%	4	4,5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	38,3%	25	24,7%	26	29,8%
Количество выпускников 9 -х классов, допущенных к ГИА	99	100%	101	100%	87	100%
Количество выпускников 9 -х классов, допущенных к ГИА	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся, в том числе 3 человека, сдававшие ЕГЭ в 2023 году в режиме экстерната. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (15%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	63,4

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл- 74,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильной и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	49	68,4
2022/2023	38,7	68,1
2023/2024	74,5	63,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание . Из 33 обучающихся предмет выбрали15 человек. Физику выбрали 4 обучающихся, историю –7, английский язык сдавали 3 человека, информатику –7 человек , химию и биологию –5, литературу –3человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, литературе. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по данным предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	33	100%	63,5
Физика	4	100%	62
Математика (базовый уровень)	19	100%	4
Математика (профильный уровень)	14	100%	74,5
Химия	5	80%	29,4

Биология	6	83.3%	45
История	8	100%	63
Обществознание	15	100%	63,9
Английский язык	3	100%	52
Информатика	7	85,7%	58,8
Литература	4	100%	48

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	1	5	8	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ /п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дремина Дарья Александровна	11а	Якимова В.В.
2	Семенов Ярослав Владиславович	11б	Васильченко О.С.
3	Симаков Ярослав Олегович	11б	Васильченко О.С.
4	Полянский Тихон Романович	11б	Васильченко О.С.

По результатам 2024 года :

«Класс года – 2024» - 11б класс; классный руководитель Васильченко Ольга Степановна.

«Ученик года – 2024» - Першин Степан, 11б класс.

«Волонтер года – 2024» - Халдин Александр, 11а класс.

«Интеллект года – 2024» - Дремина Дарья, 11а класс.

Результаты ВПР

ВПР 2024. 4 класс					
Русский язык					
16.04.24,19.04.24					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	104	5,1	30,15	46,34	18,42

ВПР 2024. 4 класс					
Математика					
23.04.24					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	104	2,69	22,13	44,83	30,35

ВПР 2024. 4 класс					
Окружающий мир					
26.04.24					

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	102	1,04	18,24	55,24	25,48

ВПР 2024. 5 класс					
Русский язык					
19.03.24					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	92	10,88	39,2	35,23	13,69

ВПР 2024. 5 класс					
Математика					
20.03.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	89	7,82	36,02	39,46	16,7

ВПР 2024. 5 класс					
Биология					
11.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	74	6,48	36,31	42,24	14,67

ВПР 2024. 5 класс					
История					
15.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	78	5,33	36,2	40,42	14,67

ВПР 2024. 6 класс					
Русский язык					
20.03.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	111	12,5	40,67	36,26	10,58

ВПР 2024. 6 класс					
математика					
19.03.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	111	10,58	47,15	34,4	7,88

ВПР 2024. 6 класс					
Биология					
12.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	110	8,38	41,42	38,35	11,36

ВПР 2024. 6 класс					
История					
16.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	46	4,55	43,24	38,55	13,66

ВПР 2024. 6 класс					
География					
12.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	60	3,47	37,99	45,33	13,21

ВПР 2024. 6 класс					
Обществознание					
16.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	51	5,63	38,44	40,55	15,38

ВПР 2024. 7 класс					
Русский язык					
21.03.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	84	12,42	44,93	34,56	8,99

ВПР 2024. 7 класс					
Математика					
08.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	92	9,16	49,64	31,83	9,37

ВПР 2024. 7 класс					
Физика					
17.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	43	8,43	45,32	34,58	11,67

ВПР 2024. 7 класс					
Биология					
17.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	45	7,42	41,31	36,27	15

ВПР 2024. 7 класс					
История					
16.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	23	5,39	49,87	37,96	15,77

ВПР 2024. 7 класс					
География					
17.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	37	10	50,33	31,57	8,11

ВПР 2024. 7 класс					
Обществознание					
16.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	23	8,96	41,75	38,32	10,96

ВПР 2024. 8 класс					
Русский язык					
09.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	102	14,44	38,05	38,28	9,22

ВПР 2024. 8 класс					
Математика					
10.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	101	9,16	56,45	30,21	4,18

ВПР 2024. 8 класс					
Физика					
18.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

	49	95,24	4,76	0	0
--	----	-------	------	---	---

ВПР 2024. 8 класс					
Химия					
18.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	28	14,88	36,93	39,33	18,86

ВПР 2024. 8 класс					
Биология					
18.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	23	5,45	43,03	39,33	12,19

ВПР 2024. 8 класс					
История					
19.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	25	5,18	40,63	38,93	15,36

ВПР 2024. 8 класс					
География					
17.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	48	8,68	47,53	34,85	8,94

ВПР 2024. 8 класс					
Обществознание					
19.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	19	8,3	45,71	35,02	10,97

ВПР 2024. 11 класс					
География					
17.04.2024					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	29	1,25	19,25	49,65	29,84

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	20,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,81
Всего	104	100

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	67,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	19,23
Всего	104	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,84
Всего	102	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	63,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,17
Всего	92	100

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	20.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	41,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	55,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,37
Всего	89	100

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	11.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	90,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	8,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,35
Всего	74	100

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	65,38

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	78	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	20.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	45,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	53,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,9
Всего	111	100

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	57,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,55
Всего	110	100

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	12.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	95,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

ВПР 2024 История 6 класс		
--------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	16.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,04
Всего	46	100

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	12.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	16.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	54,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	21.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	51,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,19
Всего	84	100

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	08.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	36,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	59,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,26
Всего	92	100

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	17.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	32,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	51,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	16,28
Всего	43	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	17.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	33,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	51,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	15,56
Всего	45	100

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	17.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	86,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	09.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	48,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,84
Всего	102	100

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	10.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	56,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	42,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,99
Всего	101	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	18.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	46,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	18.04.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	25
Всего	28	100

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	18.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	22.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	22.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	89,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	22.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР 2024 География 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	12.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	31,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

- Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги:

Всего мест	1 место	2 место	3 место
57	25	10	22

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами

ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Кадровая политика

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общие сведения

Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория педагогов	
	высшее	Средне-специальное	высшая	первая
50	34	16	8	6

Возраст

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Более 55 лет
14	24	12

Педагогический стаж

0-10	11-20	21-30	Свыше 30
15	7	16	12

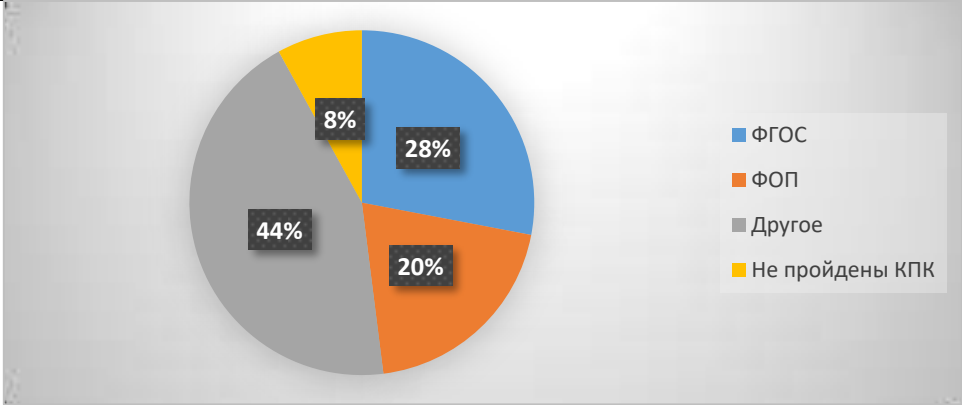
Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах			
ФИО	Название конкурса	Уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Степень (участие, занятое место)
Васильченко Ольга Степановна	Всероссийский педагогический диктант	Всероссийский	участие
	ММСО Московский международный салон образования	Международный	участие
Бородина Евгения Вячеславовна	конкурс « Педагогические лабиринты»	Всероссийский	1 м
	конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей 1 место 2025	Всероссийский	1 м
	олимпиада « Чтение лучшее учение, навыки работы с детьми с ОВЗ» 1 место 2025	Муниципальный	1 м
	« Мир фантазий» Победитель 2024	Муниципальный	2 м
Санданова Н.В.	Конкурс портфолио	Школьный	1 м
	Всероссийская предметная олимпиада «Отличник»	Всероссийский	1 м
	Всероссийский конкурс талантов		2 м

		Всероссийский	
	Всероссийская олимпиада по биологии «Критическое мышление»	Всероссийский	Участие
	Всероссийский конкурс ИКТ компетентность учителя	Всероссийский	
Игумнова Н.Е	3 профессиональный Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вселенский учительский конкурс Святителя Василия Великого»	Всероссийский	Участие
	Краевой конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»	Краевой	Участие
	Использование эффективных приемов и меодов обучения решению задач повышенного уровня «Олимпиадные» на уроках математики в начальной школе	Муниципальный	Участие
	Использование эффективных приемов и меодов обучения решению задач повышенного уровня «Олимпиадные» на уроках математики в начальной школе	Всероссийский	1 м

Курсы повышения квалификации – 33 человек

ФГОС	ФОП	Другое
7	5	11



Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МОУ СОШ№43 в 2024-2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Через выступления на педагогических советах;

Открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 6 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

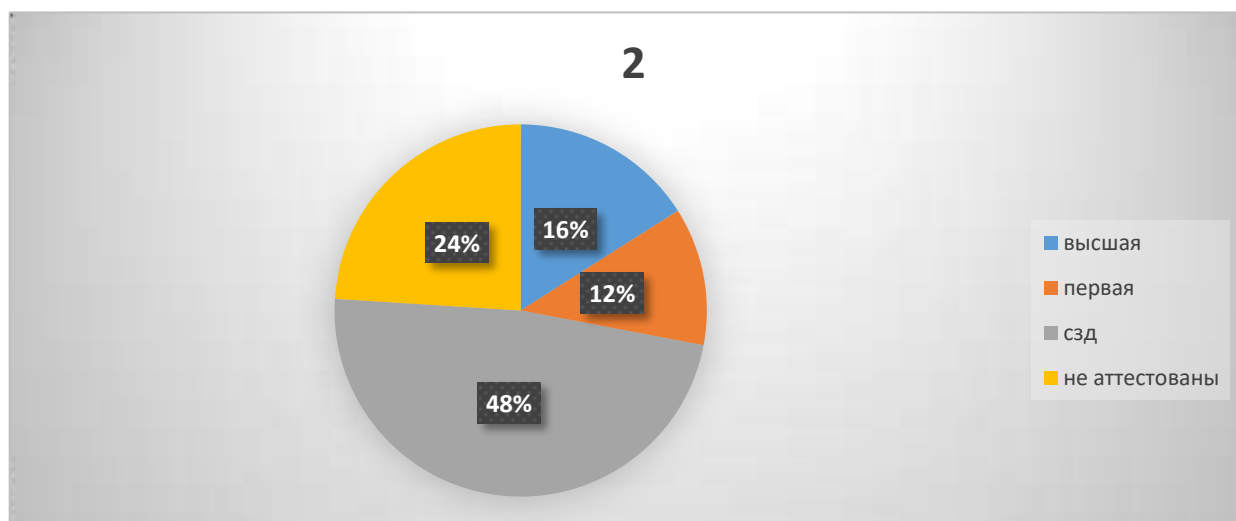
Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

8 педагогов – высшую квалификационную категорию;

6 педагогов – первую квалификационную категорию;

24 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Педагог-методист	Педагог-наставник	Не аттестованы
24	6	8	0	0	12



Библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ СОШ №43 с 2020 г. библиотека работает в статусе школьно - информационно библиотечного центра. В ИБЦ проходят мероприятия по разным тематическим областям: библиотечные уроки, мероприятия, посвященные знаменательным датам, викторины, встречи с писателями, квесты. В помещении ИБЦ постоянно работают выставки книг, посвященные знаменательным датам, юбилеям писателей.

Техническое оснащение библиотечного фонда:

в информационно - библиотечном фонде установлены 3 компьютера с выходом в интернет, экран, копировальная техника, документ- камера. Помещение оборудовано стеллажами, столами, стульями, имеется отдельное помещение для хранения учебной литературы.

Фонд библиотеки:

Книжный фонд-30942

Учебники- 12197

Художественная литература, входящая в школьную программу-13650

Литература для внеклассного чтения- 812

Методические издания-584

Справочная литература-523

Энциклопедии-128

Электронные приложения:

- Фонохрестоматия к учебникам-геометрии 7-9 класс, литературы 6,7,8,9 класс, английского языка 2 класс, ОБЗР- 6 класс, к учебнику азбука 1 класс, информатика 2 класс.

Обучающие школы, учителя - предметники, родители регулярно посещают ИБЦ. Читатели посещают ИБЦ с целью пополнения знаний, подготовки уроков, написания творческих работ, рефератов и внеурочной деятельности.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Помещения пищеблока оснащены оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху - пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1005
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе основного образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	100
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74,5/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14/16,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10/11,9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12/13,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/4,5

сса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников сса	человек (процент)	4/12,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360/38
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся по уровням:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/6,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам профессионального обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/6,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1005/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой организации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе колледжников:	человек	50
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационным уровнем от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/28
– с высшей		8
– первой		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		48

Численность (удельный вес) подработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние пять лет повысили квалификацию или профессиональную переподготовку	человек (процент)	50/100
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников	человек (процент)	50/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	88/8,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося	единиц	27,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе на территории школы:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые используют широкополосный интернет не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1005/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в школе на одного обучающегося	кв. м	1,4

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС и

требованиям законодательства. Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №6 от 16 апреля 2025 года) и размещен на сайте ОУ в сети Интернет, доведен до сведения родителей (законных представителей) на общешкольном родительском собрании, размещен на стенде школы.